

ШКОЛА ДЛЯ СТРАНЫ

Школьная коммуна, созданная Михаилом Щетинным, воспитывает гармонично развитую личность, но патриотизм и всесторонние знания пугают чиновников...

В связи с предстоящей краевой конференцией по вопросам образования, по просьбе её участников, публикуем обещанный ранее материал о знаменитом на весь мир Государственном общеобразовательном лицее-интернате комплексного формирования личности детей и подростков («Школа Щетинина»), которую, по приглашению её руководителя, посетил директор Международного научно-практического центра информационной медицины Николай Орлов совместно с членами Общественной палаты России. Одно из краевых СМИ семь лет назад, публикуя материал об этом учебном заведении, высказала мнение о том, что это – опасная секта, не имеющая никакой перспективы. У нас иная версия.

Необоснованный террор

Прежде всего обращаю внимание читателей на то, что «Школа Щетинина» является государственным образовательным учреждением, деятельность которого всегда была законной, лицензированной. Тем не менее, она регулярно подвергается особо тщательной проверке чиновников всех ведомств, которые имеют хоть какое-то отношение к существованию этого уникального лица. Некоторые специалисты, работавшие в «Школе», таких сверхчестных и агрессивных проверок не выдерживают и уходят. Остаются самые сильные и уверенные в чрезвычайной необходимости сохранения и приумножения достижений «Школы» для страны, а большинство посетителей «Школы» считают, что и для всей планеты. Особенно в области образования, воспитания и оздоровления не только детей, но и всего прогрессивно саморазвивающегося населения России.

Сопровождающий меня руководитель отдела Комиссии по вопросам здравоохранения Общественной палаты России, Заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор Г. И. Махотин, прошедший путь от рядового до главного эпидемиолога региона, был возмущен тем противозаконным и абсолютно необоснованным террором, который устроила «Школе» региональная СЭС и другие псевдоконтролеры, выступающие от имени государства, а по сути от имени его врагов.

Те, кто получал образовательную лицензию, знает, какие муки ада в виде чиновничьего беспредела необходимо пройти, чтобы узаконить свою деятельность, особенно в чем-то нестандартном. Хотя огромная армия «туру», спустившихся «с Тибета», «с небес», различные секты под прикрытием правоохранительных структур, администрации и депутатов различных уровней активно зомбируют, духовно и физически уничтожают население страны безо всяких лицензий.

«Школа Щетинина» регулярно в строго назначенные сроки продляет и доказывает законность своей деятельности, а её выпускники сдают все положенные государственные экзамены и зачеты, как в рамках общеобразовательной школы, так и в рамках требований высшей школы, окончивая сразу несколько престижных высших государственных учебных заведений страны. Причем бесплатно!

Патриотизм и вера

Это «Школа» не «вундеркиндов» или, как многие считают, – «детей Индиго», не «Школа» распушенных до предела детей высокопоставленных родителей, хотя и такие сюда довольно часто попадают, а обычных детей, зачастую сирот, но ещё не потерявших веру в Светлое будущее, в свою возможность создавать это будущее и жить в нем.



Конкурс просителей устроить своего ребенка в «Школу», независимо от активности злопыхателей, ежегодно составляет от одной до трех тысяч претендентов. Мы неоднократно, с разных сторон, с пристрастием задавали вопрос Михаилу Петровичу: как он из такой огромной армии просителей, игнорируя невероятный уровень административного давления, может отбирать именно тех детей, за которых потом не стыдно ни ему, ни тем, кто действительно восхищен уникальными результатами обучения и многогранного воспитания детей в его «Школе»?

Ответ был один: «Патриотизм». Беседа с детьми «Школы», задавая им многочисленные и самые разнообразные, даже каверзные вопросы, вникая в процесс обучения и воспитания детей, принимая участие во всех возможных мероприятиях, мы все больше понимали, что другого ответа и быть не может. Авторы публикации именно высочайший патриотизм детей «Школы», и то, что её ученики «не мыслят себя в иной роли, кроме как «спасителей России», выдают за один из основных грубейших недостатков воспитания и обучения детей. Они (дети) «оторваны от реальной жизни и вряд ли представляют, что на самом деле требуется сейчас России».

Так вот в чем причина! Оказывается, **быть патриотом** своей страны не только не модно, но и чрезвычайно опасно для общества. Так и хочется таких «радетелей» России спросить, глядя им в глаза: «На кого работаем, господа? И кто вам за это платит?». Явно дядя Сэм и «Комитет 300», исходя из «Плана НСДД» по развалу остатков России и уничтожения её коренного населения.

Приговор стучится в дверь

Любой здравомыслящий россиянин, осознающий, что происходит с Россией и её населением, уверен: именно патриоты своей страны являются большим дефицитом. Это – самое главное и бесценное национальное достояние, и это в меру своих сил и возможностей, преодолевая мощнейшие атаки и сопротивление огромной армии продажных чиновников, не щадя живота своего творит и создает Михаил Щетинин.

На сегодняшний день в России и за её пределами нет ни одной школы, которая бы, кроме уникальных глубоких и разносторонних знаний жизни, прекрасного здоровья и умения постоять за себя и свою страну, развивала бы в детях такое глубокое чувство истинного патриотизма.

К величайшему сожалению, постоянно общаясь, сотрудничая и борясь с армией преступников из правоохранительных структур, чиновников администраций, депутатов, я везде вижу абсолютное неверие в патриотизм, бескорыстность.

Такая характеристика человека практически исчезла из нашего деградирующего общества. В моей деятельности и в деятельности большинства ученых-членов нашей организации постоянно ищут корысть, преступные намерения, и главной причиной этого является то, что в нашей стране, по твердому убеждению большинства чиновников и хранителей закона, уже давно нет и не может быть бесплатной и самоотверженной общественно полезной деятельности как ученых, так и простых людей, тем более на благо своей Родины.

Это, оказывается, очень подозрительно и опасно для государства. Люди с активной гражданской позицией подвергаются гонениям, проверкам, «наездам», угрозам и прочим «преlestям» государственной «поддержки». Работая в большинстве регионов страны, могу уверенно заявить: это позорное явление наиболее выражено в нашем богатейшем крае. А это – смертельный приговор для его жителей, который не за горами и уже стучится к нам в дверь.

Лучшая в мире

Девять лет назад после многократного анализа деятельности «Школы» инспекторы ЮНЕСКО признали ее лучшей в мире, не имеющей даже близких аналогов ни в одной стране планеты. К величайшему позору для нашего министерства образования, правительства, руководства регионов и бывшего республик Советского Союза, дети которых постоянно обучаются в этом лицее, за 19 лет существования «Школа» не имеет ни одного филиала.

Создатель «Школы» Михаил Петрович Щетинин до глубины души истинный патриот России и бывшего когда-то могучего Союза. Он прекрасно понимает, что выпускникам только его «Школы» Россию не поднять, а потому рад любым попыткам по созданию филиалов. Но, к сожалению, пока спекуляции на его имени и заслугах «Школы» в десятки раз больше, чем патриотов, желающих распространить передовой опыт.

За время нашего пребывания М. П. Щетинину поступило много звонков из различных регионов, особенно прилегающих к Москве, от желающих срочно, обязательно до выборов в Госдуму, создать подобную школу. Но у

Михаила Петровича практически во всех регионах работают его ученики или последователи, соратники, и он в течение нескольких минут узнает о серьезности намерений очередного претендента. Те попытки, которые были при нас, благодаря прозорливости и жизненному опыту директора, в течение нескольких минут оказались очередной попыткой предвыборной рекламы «заботы» о будущем страны.

Предмет любви к Родине...

«Атмосфера в коммуне отличается не только колоссальной сплоченностью и обожествлением личности Учителя, но и чрезвычайной враждебностью к окружающему миру. Учитель – всегда гонимый, всегда бескорыстный и нищий, всегда страдающий от непонимания. Вокруг него – тесное кольцо вернейших, которые готовы пожертвовать за него всем...». Согласитесь, о такой критике можно только мечтать. Чтобы ребенок видел в своем Учителе Бога, ему нужно по-настоящему полюбить этого ребенка и всем своим поведением, знанием его проблем, готовностью бескорыстно помочь ему постоянно доказывать это.

Когда лучшая ученица школы краевого центра наносит также лучшей, заслуженной учительнице более десятка ножевых ранений, когда в школах нашего региона, да и всей страны, ученики могут запросто «послать» своего учителя, попросить у него закурить, обматерить, избить, напрашивается вопрос о приоритетности преподаваемых в школе предметов, психологической грамотности учителей и обстановке в школе и классе.

Предмета любви к Родине, своему народу, Учителю, близкому, природе как такового нет ни в одной школе страны, а если что-то подобное и есть, то, как правило, лишь обозначается и преподается теми и так, что, кроме раздражения и обратной реакции, у детей ничего не вызывает.

Колоссальная сплоченность коллектива при обожествлении руководителя – для многих руководителей недостижимая, но все-таки мечта. С таким изначально созданным коллективом можно добиваться действительно уникальных результатов во всем, но для создания такого коллектива нужен талант и открытая, бескорыстная душа, с захватывающей всех единомышленников и учеников высочайшей, но реально достижимой целью.

Царство любви

В нашем самоуничтожающемся, погрязшем в коррупции обществе, с которой уже не в состоянии справиться государство, стимулируемой извне прогрессирующей духовной деградацией, выраженной на все новое аллергии у чиновников, – гонениям подвергается все передовое. Это стало нашей национальной особенностью, болезнью – «не пущать, как бы чего не вышло», давить все лучшее, передовое, отдавать даром или продавать за копейки уникальные открытия отечественных ученых за рубеж, а затем в сотни, тысячи раз дороже изначальной себестоимости покупать эти же открытия в красивой обертке для себя и, как правило, для избранных.

О «чрезвычайной враждебности к окружающему миру» «Школы» могут говорить только абсолютно безграмотные в психологии, педагогике, информатологии люди. Как правило,

при получении целенаправленного хорошо оплаченного заказа.

Пусть лучше наши детки с ножом в руках перевоспитывают учителей, воруют, убегают из дома, становятся наркоманами или членами многочисленных сект, безнаказанно под многослойной крышей чиновников и правоохранителей всех уровней орудуя по всей территории края. Зачем нам Щетинин с его патриотами и уникальными специалистами, высочайшей гостеприимностью и вниманием, открытость, подробный исчерпывающий ответ на все, даже неприятные в общепринятом смысле вопросы, отсутствия каких-либо секретов и заглазников, куда нельзя пускать гостей?

Мы без проблем и ограничений побывали на всех занятиях, посмотрели всю интересующую нас документацию и находились в «Школе» столько, сколько считали необходимым. По сравнению с действительно враждебным окружающим миром в «Школе» бросается в глаза царство идеального порядка, чистоты, невероятной любви к природе и всем её жителям.

В нашем привычном понимании – это чрезвычайная показуха, для осуществления которой необходима армия уборщиц, дворников, слесарей, сантехников и прочего обслуживающей персонала с высокой зарплатой и жесткой дисциплиной. Но в «Школе» нет и никогда не было таких должностей и даже добровольных помощников. Дети все делают сами, и без каких-либо надсмотрщиков и принуждения!

Эстафета террора

В «Школе» нет ни забора, ни что-либо его обозначающего – проезд и проход свободен со всех концов. Детей в форме казаков мы видели, но это шла подготовка к очередному концерту по заявке администрации города. Местные казаки гордятся таким наследием, которое готовит М. Щетинин, но после ряда диверсий, поджога одного из уникальных зданий-дворцов, спроектированного и построенного руками учеников лица, убийства племянника директора «Школы» – хотя и ребенка, но уже талантливейшего архитектора и готового специалиста по строительству таких дворцов, многократных попыток физически уничтожить самого Щетинина, естественно, пытались хоть как-то своими ограниченными силами оградить «Школу» от такого беспредела.

Добавило масла в огонь и то, что в Геленджике нашли дельцы, которые на автовокзале собирали за деньги толпы зевак из отдыхающих, желающих посетить уникальную «Школу» и возили их как в зоопарк, беспардонно срывая весь процесс обучения и воспитания детей. Но это было временное явление.

Теперь эстафету террора взяло на себя Министерство образования и государственную «Школу» с бесплатным обучением без каких-либо объяснений уже третий год как прекратили финансировать. Дети вынуждены сами зарабатывать на свое обучение и пребывание, а желающих в их услугах более чем достаточно. Все окружающие санатории и дома отдыха нуждаются в добросовестных высококвалифицированных специалистах по ремонту, а совхозы в рабочих руках по уборке урожая...

Продолжение следует